

### Les qualités requises d'un élève de ES

- de la curiosité et une bonne dose d'esprit critique ;
- de l'intérêt pour l'actualité ;
- de la rigueur et un esprit logique;
- un niveau correct dans toutes les matières;
- de bonnes bases en Maths;
- l'envie d'être autonome

### Quels débouchés pour les bacheliers ES ?

Les formations professionnalisantes  
BTS et DUT, licences professionnelles  
dans la gestion, le commerce, la  
comptabilité; la communication...

Les formations universitaires : Droit,  
AES, psycho, socio, histoire-géo.

Avec un bon niveau en maths

- prépa HEC → écoles de commerce
- prépa BL → Normale Sup SES,  
Sciences-Po
- facultés d'économie

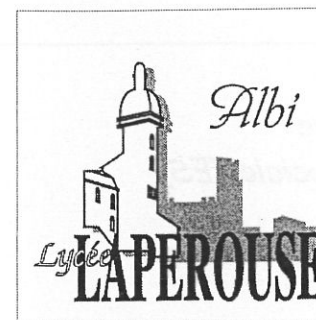
Avec un bon niveau général

- Instituts d'études politiques.

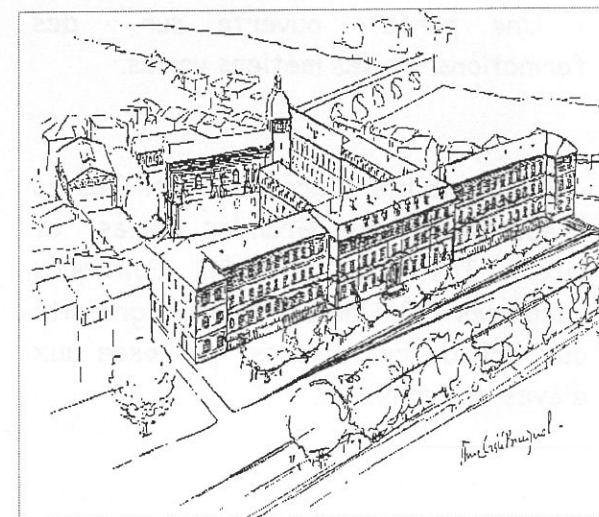
Première ES	
<b>Enseignements communs</b>	
Français	4h
Hist-géo	4h
LV1 et 2	4 h 30
EPS	2 h
ECJS	0 h 30
<b>Enseignements spécifiques</b>	
Mathématiques	3 h
Sciences	1 h 30
SES	5 h
<b>Accompagnement personnalisé</b>	
TPE	1 h
<b>Horaire Total</b>	<b>27 h 30</b>

Terminale ES	
<b>Enseignements communs</b>	
LV 1 et 2	4 h
EPS	2 h
ECJS	0 h 30
<b>Enseignements spécifiques</b>	
Philosophie	4 h
Histoire-géographie	4 h
Mathématiques	4 h
SES	5 h
<b>Enseignements de spécialité au choix</b>	
Mathématiques	1 h 30
Sciences sociales Et politiques	1 h 30
<b>Accompagnement personnalisé</b>	
TPE	2 h
<b>Horaire Total</b>	<b>27 h 30</b>

Plus d'infos sur le site du lycée  
<http://laperouse.entmip.fr/>



## La Filière Economique et Sociale au Lycée LAPEROUSE d'ALBI



*La Filière  
Economique et Sociale (ES)  
c'est :*

- Un regard curieux et rigoureux porté sur le monde qui nous entoure.
- Un cocktail équilibré de disciplines littéraires, scientifiques, de langues vivantes et , bien sûr, de Sciences Economiques et Sociales (SES)
- Une porte ouverte sur des formations et des métiers variés.
- La possibilité d'accéder aux Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles et aux Instituts d'Etudes Politiques (Sciences Po). Une préparation gratuite aux IEP de province est proposée aux élèves de terminale.

*Le contenu de l'enseignement de  
Sciences Economiques et Sociales est  
pluridisciplinaire.*

Il permet de découvrir (en Seconde) et de mieux comprendre (en Première et en Terminale) l'environnement économique, social et politique, que ce soit au niveau de la France ou au plan mondial.

Les SES ont pour objectif de former des citoyens conscients et responsables capables de comprendre le monde dans lequel ils vivent.

Une attention particulière est accordée à la maîtrise d'outils scientifiques (statistiques, représentations graphiques, sondages...) et à l'usage des nouvelles technologies.

La méthode de travail en SES privilégie la participation de l'élève tant en classe que par le travail personnel (constitution de dossiers, lecture de la presse, analyse d'émissions télévisées...)

*Les Programmes en SES :*

En Seconde (enseignement d'exploration 1,5h). Le programme est composé de 5 thèmes : la consommation, l'entreprise, le marché, l'emploi, la culture.

Chaque thème est traité sous forme de questions (8 à traiter) : la consommation est-elle un marqueur social ? Qui produit des richesses ? La pollution est-elle une limite du marché ? Le diplôme, un passeport pour l'emploi ? Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

En Première (5h)

Il s'agit d'étudier l'organisation de la société française, en mobilisant les contenus issus des disciplines scientifiques que sont la science économique, la sociologie et la science politique. Ces disciplines peuvent être croisées afin d'apporter un regard complet sur des enjeux contemporains de société (Regards croisés).

En Terminale (5h)

Dans la continuité de la 1<sup>o</sup>, le cours de SES répond à des questions de fond en utilisant les outils de l'analyse économique et sociale pour donner aux élèves des éléments de réponse solides scientifiquement. Un enseignement de spécialité est choisi parmi "science sociale et politique", et "mathématiques" .